# Fédération Française de Natation

# DOSSIER DE DEMANDE DE VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

# BREVET FEDERAL 3ème, 4ème et 5ème degré,

# BREVET FEDERAL NAGEZ FORME SANTE

**Procédures pour une demande de validation des acquis de l'expérience**
Dossier à envoyer à solene.lamballe@ffnatation.fr
**Principes :**
1/ Pour l'Assistant Club, les BF1 et BF2 : l'ERFAN traite les deux parties du dossier et délivre le diplôme uniquement après attribution par un jury régional.
**2/ Pour les BF3, BF4, BF5, BF NFS** et MSN **: l'INFAN traite les deux parties du dossier et délivre le diplôme uniquement après attribution par un jury national**

## PARTIE 2 – ANALYSE DE L'EXPERIENCE

à renvoyer par email en format Word à :
solene.lamballe@ffnatation.fr

**Référence de dossier** (Référence attribuée par l'INFAN sur la partie 1 « livret de recevabilité » du dossier) :……

Nom : ……Prénom : ……Sexe : ……

Adresse[1] : ……

Code postal : ……. Ville : ……

Tel : ……Courriel : ……

## Motivation du candidat

1. **Expliquez les raisons de votre démarche par rapport à votre projet personnel**

[1] Si différente depuis le dépôt de la partie 1 « livret de recevabilité » du dossier VAE du BF sollicité

## Récapitulatif de l'expérience en rapport avec le Brevet Fédéral sollicité

**(En commençant par la plus récente)**

| Emploi ou fonction bénévole occupée | Nom du club | Statut dans cet emploi ou fonction 1-salarié(e) 2-bénévole | Temps de travail 1-Temps complet 2-Temps partiel | Total des heures effectuées dans cette fonction | Périodes | | Activité exercée en rapport avec le BF sollicité |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Date de début | Date de fin | |
| *Exemple : Educateur* | *CN Bellac* | *salarié* | *Temps complet* | *1607h* | *01/01/2010* | *31/12/2010* | *Encadrement ENF* |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## Expérience du candidat

***Joindre tous les documents nécessaires à la justification de votre expérience.***

En référence au Brevet Fédéral sollicité, vous devez présenter une analyse détaillée et approfondie des activités que vous avez réalisées dans chacun des domaines de compétences suivants :

- Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'Ecole de Natation Française,
- Compétence d'entraînement d'une pratique compétitive,
- Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation,
- Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité.

Pour chacune des activités décrites, votre analyse devra préciser :

- Le contexte et en particulier le club ou la structure d'entraînement dans lequel vous avez exercé,
- Les publics concernés (jeunes, tout public, compétiteurs, loisirs…),
- Les objectifs poursuivis,
- Les interlocuteurs concernés (collègues, hiérarchie, partenaires, licenciés…),
- Le type de responsabilité que vous avez exercé :
    - Vous avez appliqué les instructions qui vous ont été données,
    - Vous aviez des objectifs à atteindre et vous étiez contrôlé,
    - Vous avez fixé vous-même vos objectifs et vous êtes autocontrôlé.
- Votre engagement personnel,
- Les moyens mis à votre disposition,
- Les méthodes mises en œuvre
- Les difficultés rencontrées et les solutions que vous avez pu apporter.

Vous devez effectuer le choix des activités que vous allez analyser en vous appuyant sur le tableau correspondant au brevet fédéral sollicité, ci-dessous.

| Brevet Fédéral | Domaines de compétences | Expérience requise en référence au référentiel de certification |
|---|---|---|
| Brevet Fédéral 3ème degré natation course, natation synchronisée, plongeon, water-polo | Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'ENF | EC de concevoir un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation Française<br>EC de conduire un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation Française<br>EC d'évaluer les effets de son action pédagogique<br>EC de contribuer à la formation fédérale |
| | Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional, | EC de concevoir un projet d'action dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional<br>EC de conduire un projet d'action dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional dans la discipline visée<br>EC d'évaluer les effets de son action pédagogique<br>EC de contribuer à la formation fédérale<br>EC de maîtriser le test de l'ENF3 - Pass'compétition et les règlements FINA de la discipline visée |
| | Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation | EC de prévenir les comportements à risque<br>EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident |
| | Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité | EC d'accueillir le public<br>EC de contribuer au fonctionnement d'un club intégré dans son environnement territorial<br>EC d'animer l'équipe pédagogique<br>EC de gérer la logistique<br>EC de réguler la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation Française au sein d'un club |

| Brevet Fédéral | Domaines de compétences | Expérience requise en référence au référentiel de certification |
|---|---|---|
| Brevet Fédéral 3ème degré natation course option découverte natation en eau libre | Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'ENF | EC de concevoir un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation Française<br>EC de conduire un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation Française<br>EC d'évaluer les effets de son action pédagogique |
| | Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional, | EC de concevoir un projet d'action dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional en natation course et en eau libre<br>EC de conduire un projet d'action dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional en natation course et en eau libre<br>EC d'évaluer les effets de son action pédagogique<br>EC de contribuer à la formation fédérale<br>EC de maîtriser le test de l'ENF3 - Pass'compétition et les règlements FINA en natation course et en eau libre |
| | Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation | EC de prévenir les comportements à risque<br>EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident<br>EC de déterminer une zone de pratique sécurisée<br>EC d'encadrer la natation en eau libre en sécurité<br>EC de naviguer dans une embarcation |
| | Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité | EC d'accueillir le public<br>EC de contribuer au fonctionnement d'un club intégré dans son environnement territorial<br>EC d'animer l'équipe pédagogique<br>EC de gérer la logistique<br>EC de réguler la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation Française au sein d'un club<br>EC de sensibiliser les pratiquants au respect de l'environnement dans le cadre du développement durable |

| Brevet Fédéral | Domaines de compétences | Expérience requise en référence au référentiel de certification |
|---|---|---|
| Brevet Fédéral 4ème degré natation course, natation synchronisée, plongeon, water-polo | Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'ENF | EC de préparer sa séance à partir du projet pédagogique dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires, de l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages et de l'acquisition de l'ENF 3 Pass'compétition dans la discipline visée<br>EC de conduire une séance dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires, de l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages et de l'acquisition de l'ENF 3 Pass'compétition dans la discipline visée<br>EC d'évaluer sa séance<br>EC de réaliser les démonstrations techniques des différents tests de l'ENF |
| | Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional, | EC de conduire une action de formation<br>EC de concevoir un plan d'entraînement de la discipline visée<br>EC de conduire un plan d'entraînement, une séance et leurs modalités d'évaluation dans la discipline visée<br>EC d'évaluer les effets de son entraînement<br>EC de réaliser les démonstrations techniques de la discipline visée |
| | Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation | EC de prévenir les comportements à risque<br>EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident |
| | Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité | EC de s'impliquer dans le fonctionnement du club et la gestion d'un groupe<br>EC d'organiser le séjour avec nuitées d'un groupe de mineurs<br>EC d'animer l'équipe pédagogique et l'équipe technique<br>EC d'organiser la mise en œuvre du projet pédagogique de l'ENF et celle du projet sportif de la discipline visée<br>EC de réguler à partir d'une évaluation la mise en œuvre du projet pédagogique de l'ENF et celle du projet sportif de la discipline visée |

| Brevet Fédéral | Domaines de compétences | Expérience requise en référence au référentiel de certification |
|---|---|---|
| Brevet Fédéral 4ème degré<br>natation course option entraînement natation en eau libre | Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'ENF | EC de préparer sa séance à partir du projet pédagogique dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires, de l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages et de l'acquisition de l'ENF 3 Pass'compétition dans la discipline visée<br>EC de conduire une séance dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires, de l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages et de l'acquisition de l'ENF 3 Pass'compétition dans la discipline visée<br>EC d'évaluer sa séance<br>EC de réaliser les démonstrations techniques des différents tests de l'ENF |
| | Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional, | EC de conduire une action de formation<br>EC de concevoir un plan d'entraînement en natation course et en eau libre<br>EC de conduire un plan d'entraînement, une séance et leurs modalités d'évaluation en natation course et en eau libre<br>EC d'évaluer les effets de son entraînement<br>EC de réaliser les démonstrations techniques en natation course et en eau libre<br>EC de mobiliser les connaissances spécifiques à la pratique de la natation en eau libre<br>EC de mobiliser les connaissances spécifiques liées à la nutrition pour la pratique de la natation en eau libre |
| | Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation | EC de prévenir les comportements à risque<br>EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident<br>EC de déterminer la zone de pratique<br>EC d'encadrer la natation en eau libre en sécurité<br>EC de déterminer les règles de sécurité du groupe<br>EC de naviguer dans une embarcation à moteur |
| | Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité | EC de s'impliquer dans le fonctionnement du club et la gestion d'un groupe<br>EC d'organiser le séjour avec nuitées d'un groupe de mineurs<br>EC d'animer l'équipe pédagogique et l'équipe technique<br>EC d'organiser la mise en œuvre du projet pédagogique de l'ENF et celle du projet sportif de la discipline visée<br>EC de réguler à partir d'une évaluation la mise en œuvre du projet pédagogique de l'ENF et celle du projet sportif de la discipline visée<br>EC de s'inscrire dans la protection de l'environnement |

| Brevet Fédéral | Domaines de compétences | Expérience requise en référence au référentiel de certification |
|---|---|---|
| Brevet Fédéral 5ème degré natation course, natation synchronisée, plongeon, water-polo | Compétence pédagogique d'enseignement et d'apprentissages sportifs au sein de l'ENF | EC de préparer sa séance à partir du projet pédagogique dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires, de l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages et de l'acquisition de l'ENF 3 Pass'compétition dans la discipline visée<br>EC de conduire une séance dans le cadre des apprentissages pluridisciplinaires, de l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages et de l'acquisition de l'ENF 3 Pass'compétition dans la discipline visée<br>EC d'évaluer sa séance<br>EC de réaliser les démonstrations techniques des différents tests de l'ENF |
| | Compétence pédagogique d'entraînement d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional, | EC de conduire une action de formation<br>EC de concevoir l'entraînement vers l'optimisation de la performance<br>EC de conduire l'entraînement en vue de l'optimisation de la performance<br>EC d'adapter l'entraînement en vue de la performance |
| | Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation | EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident<br>EC d'organiser la sécurité des pratiquants<br>EC d'organiser la sécurité de la pratique |
| | Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité | EC de concevoir le plan de développement pour une olympiade<br>EC d'inscrire son action dans l'environnement du club<br>EC de réguler la mise en œuvre du plan de développement du club<br>EC de concevoir un plan de formation<br>EC de mettre en œuvre un plan de formation<br>EC d'évaluer des actions de formation |

| Brevet Fédéral | Domaines de compétences | Expérience requise en référence au référentiel de certification |
|---|---|---|
| Brevet Fédéral Nagez Forme Santé | Compétence pédagogique | EC de concevoir un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation Française<br>EC de conduire un projet d'action dans le cadre de l'Ecole de Natation Française<br>EC d'évaluer les effets de son action pédagogique<br>EC de contribuer à la formation fédérale<br>EC de maîtriser le test de l'ENF3 - Pass'compétition et les règlements FINA de la discipline visée<br>EC de maîtriser les connaissances pour l'encadrement d'une natation adaptée : Nagez Forme Santé<br>EC de maîtriser les connaissances spécifiques |
| | Compétence dans le domaine de la sécurité en lien avec la réglementation | EC de prévenir les comportements à risque<br>EC d'assurer la sécurité des pratiquants en prenant en compte la spécificité de chacun<br>EC d'intervenir en cas d'incident et d'accident<br>EC de maîtriser les connaissances nécessaires à la sécurité dans le cadre de l'activité Nagez Forme Santé<br>EC d'encourager l'adoption de comportements favorables à la santé |
| | Compétence dans le domaine de l'organisation et de la gestion d'un groupe ou d'une activité | EC d'accueillir le public<br>EC de participer aux activités administratives<br>EC de contribuer au fonctionnement d'un club intégré dans son environnement territorial<br>EC de mettre en œuvre un projet de natation adaptée : Nagez Forme Santé au sein d'un club<br>EC de mettre en œuvre un programme de natation adaptée : Nagez Forme Santé<br>EC de réguler la mise en œuvre du projet pédagogique de l'Ecole de Natation Française au sein d'un club<br>EC de collaborer avec les dirigeants et des personnes spécialisées extérieures au mouvement associatif sportif |

***Conseils aux candidats pour décrire et analyser les situations choisies :***

- Resituer son activité dans son contexte (le cadre institutionnel de l'activité, son positionnement dans le club ou la structure d'entraînement…) et définir sa fonction précise,
- Insister sur son implication personnelle en privilégiant une rédaction à la première personne du singulier,
- Utiliser de préférence le temps du présent : je réalise plutôt que j'ai réalisé…,
- Décrire son activité avec le plus de détails possibles,
- Choisir un mode de description chronologique, du début à la fin de l'activité, sans oublier l'évaluation,
- Eviter les fiches d'activités types, les listes de tâches.

Pour illustrer ses propos, le candidat peut joindre des documents en lien direct avec l'activité décrite, soit parce qu'il les a conçus, soit parce qu'il a participé pleinement à leur réalisation.